



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
VICE RECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS  
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

### GESTIÓN CIUDADANA

| CÓDIGO ASIGNADO | SEMESTRE | U.C | DENSIDAD HORARIA |         |     |                |     | THS/SEM | PRE - REQUISITO |
|-----------------|----------|-----|------------------|---------|-----|----------------|-----|---------|-----------------|
|                 |          |     | PRESENCIAL       |         |     | SEMIPRESENCIAL |     |         |                 |
|                 |          |     | H.T              | H.P/H.L | H.A | H.V            | H.P |         |                 |
| GEC-933         | IX       | 3   | 3                | 0       | 0   | 29             | 19  | 3/48    | S/P             |

|                            |                           |                             |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Especialista en contenido: | DRA. DAISY MACIAS MORALES | SELLO Y FIRMA<br>AUTORIZADA |
| Fecha de elaboración:      | MARZO, 2005               |                             |
| Elaborado por              | DRA. DAISY MACIAS MORALES |                             |

## **FUNDAMENTACIÓN**

La herencia griega es portadora del origen del concepto de ciudadanía, ellos nos transmitieron la idea de una sociedad política abstracta y utópica; posteriormente Roma nos presenta a los miembros de la ciudad como sujetos del Derecho.

La Democracia Moderna ha heredado de Roma la concepción de una ciudadanía definida en términos de status jurídico. Sin embargo, la Ciudadanía Moderna no es en esencia lo planteado en sus orígenes; las prácticas de la ciudadanía hoy, han tomado formas concretas diferentes, dentro de los distintos países democráticos.

La evolución y desarrollo de las prácticas ciudadanas, pasando por la representatividad y llegando a la participación, han obligado a la Escuela de Ciencia Política a incluir la asignatura Gestión Ciudadana, cuyo objetivo fundamental es que el estudiante analice y estudie la participación ciudadana como elemento fundamental de la acción política en las Democracias actuales.

El programa consta de cuatro unidades a saber de:

|            |                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| I Unidad   | Origen y Marco Histórico-político de la Ciudad y el Ciudadano. |
| II Unidad  | El Ciudadano en la Modernidad Política. La Representatividad.  |
| III Unidad | La vocación Universal de la Ciudadanía.                        |
| IV Unidad  | El Ciudadano Siglo XXI: la participación.                      |

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Estudiar la evolución de la práctica ciudadana a través de lecturas analíticas de las obras de los pensadores más relevantes relacionados con los temas: Actas, constituciones y declaración abordando así trabajo de campo que permitan la comprensión operativa de la participación ciudadana, en distintos escenarios socio-políticos.

| UNIDAD I                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORIGEN Y MARCO HISTÓRICO POLÍTICO DE LA CIUDAD Y EL CIUDADANO                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPRENDER LAS DIFERENCIAS ESENCIALES DE LAS CONCEPCIONES GRIEGA Y ROMANA DE LA CIUDADANÍA; Y SU EVOLUCIÓN HASTA LA EDAD MEDIA.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar el concepto de ciudadanía presentado por los griegos, en la antigüedad.</li><li>2. Revisar la concepción romana del ciudadano.</li><li>3. Estudiar la evolución y desarrollo de estas concepciones hasta la edad media.</li></ol>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• La ciudad griega: origen del concepto de ciudadano. Análisis de la obra de Aristóteles la concepción de los romanos. Análisis obra de Cicerón. La edad media y la concepción cristiana. Sus contradicciones.</li></ul> | MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                          | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Asignación de lecturas obligatorias para análisis en clase.</li></ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>• Interacción en el aula virtual</li><li>• Exposiciones modalidad video.</li><li>• Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación en grupo (Taller), con el diseño de un cuadro comparativo de las (2) tendencias de la antigüedad y compararlas con la concepción cristiana de la Edad Media.</li><li>• Ensayo sobre los planteamientos de Aristóteles y Cicerón.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Técnica de prueba.</li><li>• Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>• Foros de discusión en línea.</li><li>• Subida de archivos en el aula virtual</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                 |

| UNIDAD II                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EL CIUDADANO EN LA MODERNIDAD POLÍTICA. LA REPRESENTATIVIDAD.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ANALIZAR LA EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DEL CONCEPTO DE CIUDADANÍA PRODUCTO DE LOS ACONTECIMIENTOS POLÍTICOS-SOCIALES OCURRIDOS EN EUROPA Y EEUU EN EL SIGLO XVIII Y SU RELACIÓN CON EL CASO VENEZOLANO.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                             | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Analizar el proceso de redefinición del concepto de ciudadanía, a partir de la Independencia de EEUU y la Revolución Francesa.<br>2. Revisar las bases teóricas de estos cambios.<br>3. Reconocer la relación de estos fenómenos políticos – sociales, con el caso venezolano. | <ul style="list-style-type: none"><li>Las revoluciones del siglo XVIII; inicio de la legitimidad política de la ciudadanía. El individuo y la organización de la sociedad política. Los principales documentos. Revisión de las teorías de los más grandes pensadores Rousseau, Locke y otros. Análisis del caso venezolano. La Constitución de 1811. Evolución y desarrollo.</li></ul> | <b>MODALIDAD PRESENCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de documentos:<ul style="list-style-type: none"><li>Declaración Independencia de EEUU (julio 1776).</li><li>La declaración de los derechos del hombre y el ciudadano (agosto 1789).</li><li>La Constitución de Venezuela 1811.</li></ul></li><li>Grupos de discusión.</li></ul> | <b>MODALIDAD SEMIPRESENCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Presentación oral de análisis de los documentos.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| UNIDAD III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA VOCACIÓN UNIVERSAL DE LA CIUDADANÍA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPARAR LAS NOCIONES DE LA UNIDAD ANTERIOR CON EL PENSAMIENTO CONTRA – REVOLUCIONARIO Y LA CRÍTICA MARXISTA, EN EL MARCO DE LA DEMOCRACIA OCCIDENTAL Y SUS ELEMENTOS FUNDAMENTALES.                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Conocer otras posiciones teóricas con relación a la ciudadanía.<br>2. Analizar como las sociedades modernas han concebido dentro de las instituciones la vocación universal de la ciudadanía. ( El voto).<br>3. Revisar los planteamientos del gran pensador Tocquerille con relación a la tendencia individualista, en detrimento de lo colectivo. | <ul style="list-style-type: none"><li>El pensamiento contra-revolucionario, la crítica marxista. El sentido del voto. La organización del debate: Las instituciones. La Democracia de opinión. El individualismo democrático. Alexis Tocquerille y el individualismo. Los ideólogos latinoamericanos.</li></ul> | <b>MODALIDAD PRESENCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Asignación de lecturas</li><li>Grupos de discusión</li><li>Taller de conclusiones.</li></ul>                                        | <b>MODALIDAD SEMIPRESENCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación del Taller</li><li>Participación en discusión y análisis del tema.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| UNIDAD IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EL CIUDADANO DEL SIGLO XXI: LA PARTICIPACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ANALIZAR LAS DIFERENCIAS ENTRE ALGUNAS TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS ACERCA DE LA CIUDADANÍA, ASÍ COMO LAS IMPLICACIONES PRÁCTICAS QUE SE DERIVAN DE CADA UNA DE ELLAS, EN EL NUEVO ORDEN MUNDIAL Y NACIONAL. |                                                                                                                                                                                                                         |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Estudiar las nuevas formas que ha asumido la ciudadanía, de acuerdo a su evolución histórico-social y los diferentes escenarios culturales.<br>2. Comprender el renacimiento del concepto de sociedad civil, como expresión de lucha en América Latina y Europa Oriental.<br>3. Analizar las ideas de algunos pensadores a la luz de los procesos que analizan el nuevo orden mundial. | <ul style="list-style-type: none"><li>Ciudadanía y nación. Multiculturalismo y derechos culturales. La nueva ciudadanía, en el Mundo y Latinoamérica.</li><li>Análisis de las teorías de Raymond Aarón; Jurgen Habermas, Charles Taylor y otros.</li><li>Análisis de textos fundamentales:<ul style="list-style-type: none"><li>Carta Democrática OEA</li><li>Convención Europea de Salvaguarda de los derechos del hombre y de las libertades fundamentales.</li></ul></li></ul> | MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                   | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Grupos de discusión.</li><li>Asignación de lecturas.</li></ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación.</li><li>Interacción en el aula virtual</li><li>Exposiciones modalidad video.</li><li>Materiales didácticos multimedia.</li></ul> |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
| MODALIDAD PRESENCIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MODALIDAD SEMIPRESENCIAL                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Prueba escrita</li><li>Ensayo sobre La Ciudadanía y su nuevo paradigma.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Técnica de prueba.</li><li>Cuestionario en línea de ejecución 20%.</li><li>Foros de discusión en línea.</li><li>Subida de archivos en el aula virtual</li></ul>  |                                                                                                                                                                                                                         |

## BIBLIOGRAFÍA

- Barcelona Fernando. **El Oficio de la Ciudadanía**. Editorial Paidós. España. 2000.
- Cohen Jean y Andrew Arato. **Sociedad Civil y Teoría Política**. 1ª Edición Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 2003.
- Habermas Jürgen. **Más allá del Estado Nacional**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1998.
- Kymlicka Will. **Ciudadanía Multicultural**. Editorial Paidós. España. 2000.
- Marshall T. y Bohomere Yom. **Ciudadanía y Clase Social**. Alianza Editorial.
- Muraro Heriberto. **Políticos, Periodistas y Ciudadanos**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1997.
- Pasquino Gianfranco. **La Democracia Exigente**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1999.
- Rubio Corraedo José. **Ciudadanía, Nacionalismo y Derechos Humanos**. Editorial Trotta.
- Strasser Carlos. **La Vida en la Sociedad Contemporánea. Una Mirada Política**. Editorial Fondo de Cultura Económica. 1ª. Edición. México. 2003.
- Tocqueville Alexis. **La Democracia América**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1957.
- Tocqueville Alexis. **El Antiguo Régimen y la Revolución**. Editorial Fondo de Cultura Económica. México. 1996.